МКОУ «Банайюртовская СОШ» Календарно - тематическое планирование к УМК «English - 4»

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова

Москва: «Просвещение», 2011 год

Рассчитан на 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Планируемые образовательные результаты** | | | | | **Дата проведения** | |
| **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | | | **Личностные результаты** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** | **План** | **Факт** |
| **IV четверть**  **Раздел 8 «Самые лучшие моменты года» (16 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | Что на твоём календаре? | Совершенствование лексических и произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции (совершенствование грамматических навыков, навыков каллиграфии). | Умение работать с иллюстрацией | Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстни-  ка | Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами | Развитие готовнос-ти к сотрудничест-ву | 07.04 |  |
| 2 | Мы собираемся на пикник! | Развитие умения читать (развитие умения переводить). | Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного | Преодоление импуль-  сивности во взаимоот-ношениях со сверст-никами | Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей | Формирование мотивов достиже-ния социального признания | 08.04 |  |
| 3 | Где Фадж? | Развитие умения читать (развитие умения переводить). | Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного | Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности | Овладение монологическим высказыванием | Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру | 14.04 |  |
| 4 | Хочешь ли ты  быть знаменитым? | Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии). | Осознание построения речевого высказывания в устной форме | Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстни-  ка | Умение слушать собеседника и выра-  зить свою точку зрения | Формирование мо-тивов достижения социального приз-нания | 15.04 |  |
| 5 | Давай проведём школьную ярмарку! | Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков каллиграфии. | Умение извлечь информацию с помощью вопросов | Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстни-  ка | Умение слушать собеседника и выра-  зить свою точку зре-ния | Формирование мо-тивов достижения социального приз-нания | 21.04 |  |
| 6 | Что ты собираешься делать на каникулах? | Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков каллиграфии. | Осознание построения речевого высказывания в устной форме | Формирование умений контролировать про-цесс и результаты дея-тельности | Овладение моноло-гическим высказыва-  нием в соответствии с образцом | Умение соотносить поступки с нормами | 22.04 |  |
| 7 | Ты любишь летние лагеря? | Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции. | Осознание построения речевого высказывания в устной форме | Умение оценить прогресс в своих знаниях и умениях | Овладение монологическим высказыванием в соот-  ветствии с образцом | Формирование адек-ватной, позитивной, осознанной само-  оценки | 28.04 |  |
| 8 | Повторение изученного материала на тему «Самые лучшие моменты года». | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиг-  рафии | Умение высказывать своё отношение | Умение слушать собе-седника и выразить свою точку зрения | Овладение монологическим высказыванием в соот-  ветствии с образцом | Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру | 29.04 |  |
| 9 | Проверочная  работа по теме  «Самые лучшие моменты года». | Контроль основных навыков и умений, над которыми ве-лась работа. | Умение обмени-ваться знаниями с членами группы. Умение слушать и слышать друг дру-га. | Умение оценить прог-ресс в усвоении зна-ний. | Умение делать выво-ды. | Развитие доброжела-тельности и внима-тельности к людям. | 05.05 |  |
| 10 | Игра-соревно-вание «Време-на английского  глагола». | Совершенствование  грамматических навыков. | Осознание построения речевого высказывания в устной форме | Умение оценить прог-ресс в усвоении зна-ний. | Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей. | Развитие готовнос-ти к сотрудничест-ву. | 06.05 |  |
| 11 | Самые лучшие моменты года.  Творческий  проект. | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа на протяжении всего учебного года (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). | Умение работать с учебником и иллюстрациями. | Умение поставить учебную задачу. | Овладение монологи-ческим и диалогичес-  ким высказыванием. | Формирование адек-ватного позитивно-го самовосприятия. | 12.05 |  |
| 12 | Обобщение изу-ченного материа-ла по темам  «Любимые лет-ние занятия»,  «Животные»,  «Моя школа»,  «Мой дом». | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиг-  Рафии. | Умение высказывать своё отношение. | Умение слушать собе-седника и выразить свою точку зрения. | Овладение монологическим высказыванием в соот-  ветствии с образцом. | Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности. | 13.05 |  |
| 13 | Итоговый конт-роль.  Итоговая контрольная работа за курс 4  класса. | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данного года обучения. | Умение слушать и общаться с одноклассниками. | Умение дать развёрнутую оценку своей работе. | Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей. | Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношени-  ях с одноклассника-ми. | 19.05 |  |
| 14 | Итоговая контрольная работа за курс 4  класса. | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данного года обучения. | Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного. | Умение оценить прог-ресс в усвоении зна-ний. | Овладение монологическим высказыванием в соот-  ветствии с образцом. | Формирование адек-ватного позитивно-го самовосприятия. | 20.05 |  |
| 15 | Работа над ошибками. | Коррекция полученных знаний и умений. | Умение слушать и общаться с одноклассниками. | Умение слушать собе-седника и выразить свою точку зрения. | Умение делать выво-ды. | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | 26.05 |  |
| 16 | Викторина по теме «Мои любимые летние каникулы». | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтен. | Умение высказывать своё отношение. | Моделирование ситуа-ции поведения в классе | Овладение правильной монологической речью по речевым образцам. | Умение устанавли-вать доброжелатель-ные отношения с одноклассниками. | 27.05 |  |